

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МДОУ  
«Детский сад №1 «Ручеек»  
г. Новоузенска Саратовской области»  
от «01» октября 2021 г. № 87

## **Положение**

о летней оздоровительной работе

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Ручеек» г. Новоузенска Саратовской области»

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе воспитанников МДОУ «Детский сад №1 «Ручеек» г. Новоузенска Саратовской области» (далее – МДОУ), разработано в соответствии со статьями «ст.28 п.5», «ст.34 п.11» Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 01.09.2021 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом Российской Федерации ст. 12, №124-ФЗ от 24.07.98 г. (ред. от 11.06.2021 г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

## **II. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цель:**

- создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организации активного отдыха.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

## **III. Организация работы в летний оздоровительный период**

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- совещание с сотрудниками МДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;
- подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- пересмотреть расписание непосредственной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;
- разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

3.3. Критерии готовности МДОУ к работе в летний оздоровительный период:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям Санитарно-эпидемиологических требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020г. № 28 и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- наличие необходимой документации:
- по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей;
- плана работы МДОУ на летний период;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми. инструкций:
- организация питьевого режима, охрана жизни и здоровья детей, организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение оказания первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

3.4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям.

**Заведующий:**

- создает необходимые условия для организации на территории МДОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода.

**Медсестра:**

- планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания, утверждает режим дня.

**Старший воспитатель:**

- составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми;
- режим дня на теплый период;
- готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах.

**Воспитатели:**

- составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.

**Музыкальные руководители:**

- совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

### **Младшие воспитатели:**

- совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

## **IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.**

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:

- физкультурные досуги и праздники;
- походы, прогулки, экскурсии;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения; эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, парке), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами МДОУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

## **V. Ответственность участников образовательных отношений**

**Все сотрудники МДОУ несут ответственность:**

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

**Педагоги:**

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- за организацию экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;
- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

**Медицинский персонал:**

- за санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение

отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

## **VI. Права участников образовательных отношений**

**Участники образовательных отношений летней оздоровительной работ сотрудники МДОУ, родители (законные представители) имеют право:**

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей.

**Педагоги:**

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях.

**Родители:**

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада;
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

## **VII. Управление работой в летний оздоровительный период**

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МДОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ, утверждается заведующим.

## **VIII. Документация**

8.1. Приказ о переводе МДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей.

8.2. План работы МДОУ на летний оздоровительный период.

8.3. Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников.

8.4. Журнал инструктажа с сотрудниками.

8.5. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.