**Парциальные программы используемые в ООП :**

- [**Парциальная программа по развитию игровой деятельности**](https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-igrovoj-deyatelnosti/)**;**

**- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности;**

[**https://fopdo.ru/parczialnye-programmy-po-fop-do/**](https://fopdo.ru/parczialnye-programmy-po-fop-do/)

**- [Парциальная программа по развитию продуктивной деятельности; -](https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-produktivnyh-vidov-deyatelnosti/)** [В предлагаемой парциальной программе предлагается строить продуктивные виды деятельности с учетом сложных и разнонаправленных связей между трудолюбием ребенка, уровнем развития мотивации достижения, умениями в работе с различными материалами и рядом других факторов.](https://fopdo.ru/parczialnaya-programma-po-razvitiyu-produktivnyh-vidov-deyatelnosti/)

**- Инновоционная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;**

 В программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. В основе пятого, инновационного, переиздания лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

**- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова;**

 В пособии представлены программа и методические рекомендации для организации работы по конструированию и ручному труду с детьми 2–7 лет. В каждой возрастной группе выделены задачи и содержание воспитательно-образовательной работы, раскрыта методика с учетом возрастных особенностей детей. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования.

### - Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская;

###  Цель: воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства. Автор предлагает систему, состоящую из четырех основных направлений, каждое из которых реализуется одной или несколькими подпрограммами: 1. Обеспечение психологического благополучия («Комфорт»). 2. Охрана и укрепление здоровья детей («Группы здоровья»). 3. Духовное здоровье («Город мастеров», «Школа маленького предпринимателя»). 4. Нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям («Этикет», «Личность»). Программы познавательного развития дошкольников

**- Программа «Цветные ладошки» Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.**

 Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.